

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«МИЧУРИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

кафедра экономической безопасности и права

УТВЕРЖДЕНА
решением учебно-методического совета
университета
(протокол от 23 мая 2024 г. № 9)

УТВЕРЖДАЮ
Председатель учебно-методического
совета университета
С.В. Соловьёв
«23» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Исследование социально-экономических и политических
процессов

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность

Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация: экономист

Мичуринск – 2024

1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целями освоения дисциплины (модуля) являются:

- формирование представлений о сущности и специфике социально-экономических и политических процессов, их видов и типов, свойств, особенностей и классификации, основных способах и методах их исследования;
- изучение основных понятий и принципов системного анализа социально-экономических и политических процессов;
- раскрытие основных методологических проблем организации и проведения исследований;
- рассмотрение фундаментальных оснований и принципов научного исследования;
- освоение аналитическим инструментарием, техниками и методиками теоретических и прикладных исследований;
- обучение методике и навыков выполнения исследований социальных процессов;
- изучение методологических основ количественной и качественной традиций социологического анализа;
- выработка умения проводить «жесткое» и «мягкое» социологическое исследование, осуществлять сбор данных и анализировать политические явления и процессы;
- приобретение практических навыков в разработке программы и инструментария, других методических документов, необходимых для проведения социологических исследований.

При освоении данной дисциплины (модуля) учитываются трудовые функции следующих профессиональных стандартов:

08.021 Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризму) (утв. приказом Минтруда России от 24.07.2015 №512н)

2. Место дисциплины (модуль) в структуре образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Исследование социально-экономических и политических процессов» входит в Вариативную часть Блока 1 Дисциплины (модуля) Б1.В.04.

Для успешного освоения дисциплины (модуля) обучающиеся используют знания, умения и навыки, полученные в ходе изучения таких дисциплин, как: «Экономическая безопасность», «Судебная экономическая экспертиза», «Организация и методика проведения налоговых проверок», «Финансовое право», «Арбитражный процесс», «Теневая экономика», «Антикоррупционная политика»

Дисциплина «Исследование социально-экономических и политических процессов» является предшествующей для изучения таких дисциплин (модулей), как: «Налоговое право», «Антимонопольная политика», «Налоговое право», «Антикоррупционная политика».

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ТФ (код – В/01.7) трудовые действия.

Проверка полученной информации о возможных фактах ОД/ТФ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ТФ.

В результате изучения дисциплины (модуля) обучающийся должен освоить трудовые функции:

Анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ТФ (код – В/01.7)

трудовые действия

Проверка полученной информации о возможных фактах ОД/ТФ по результатам выявления в организации операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ТФ.

Определение источников информации для проведения финансового расследования в целях ПОД/ФТ.

Анализ информации о финансовых операциях и сделках для моделирования подозрительной деятельности в целях ПОД/ФТ.

Подготовка отчета о результатах проведенного финансового расследования в целях ПОД/ФТ.

трудовые функции:

Организация разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации (код - С/01.8)

трудовые действия

Определение нормативных правовых актов и нормативных документов в сфере ПОД/ФТ для разработки правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ в организации.

Организация разработки и актуализации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.

Освоение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

универсальных компетенций

УК-10- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

ПК-3- Способен осуществлять информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансово-экономических преступлений.

Планируемые результаты обучения (индикаторы достижения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения			
	Низкий (допороговый) компетенция не сформирована	Пороговый	Базовый	Продвинутый
УК-10 ИД-1УК-10 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и	Не понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и	Удовлетворительно понимает базовые принципы функционирования экономики и	Хорошо понимает базовые принципы функционирования экономики и	Отлично понимает базовые принципы функционирования экономики и

экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	формы участия государства в экономике.	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	развития, цели и формы участия государства в экономике.	экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.
ИД-1 _{УК-11} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности	Не анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, не рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности	Поверхностно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает некоторые способы их профилактики в профессиональной деятельности	Внимательно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает ограниченное число способов их профилактики в профессиональной деятельности	Ответственно анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает всевозможные способы их профилактики в профессиональной деятельности
ПК-3 ИД-1 _{ПК-3} – Определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.	Не определяет, не проверяет и не оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.	Удовлетворительно определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.	Верно, но с небольшими погрешностями определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.	Правильно определяет, проверяет и оценивает источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.

<p>ИД-2ПК-3 – Осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.</p>	<p>Не осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, не идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.</p>	<p>Удовлетворительно осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, с ошибками идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.</p>	<p>Достаточно содержательно, но с ошибками осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, с небольшими неточностями идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.</p>	<p>Верно осуществляет сбор и анализ информации экономико-правового характера для противодействия негативным процессам, угрожающим экономической безопасности хозяйствующих субъектов, безошибочно идентифицирует финансовые операции и сделки с признаками отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.</p>
---	--	---	--	--

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности;
- пути формирования нетерпимого отношения к коррупционному поведению;
- информационно-аналитическое обеспечение предупреждения, выявления, пресечения, раскрытия и расследования финансово-экономических преступлений.

Уметь:

- понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- уметь анализировать действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции;
- определять, проверять и оценивать источники информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.

Владеть:

- источниками информации, базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;
- действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности, а также способы профилактики коррупции;
- источниками информации для выявления правонарушений в финансово-экономической сфере, в том числе схем и фактов отмывания доходов и финансирования терроризма, теневого хозяйственного оборота.

3.1. Матрица соотнесения тем/разделов учебной дисциплины (модуля) и формируемых в них профессиональных, профессиональных специальных компетенций

Разделы, темы дисциплины (модуля)	Компетенции			
	УК-10	УК-11	ПК-3	Общее количество компетенций
Тема 1. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы.	×	×	×	3
Тема 2. Современные модели (американская, германская, шведская, французская, китайская, российская) социально-экономических процессов.	×	×		2
Тема 3. Статистические и социологические факторы в исследовании социально-экономических процессов, отражающих уровень и качество жизни людей.	×	×	×	3
Тема 4. Исследования политических процессов.	×	×		2
Тема 5. Политические процессы и политические институты.	×	×		2
Тема 6. Социологические методы анализа социально-экономических и политических процессов.	×	×	×	3

4. Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 4 зачетные единицы, 144 академических часа.

4.1. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

	Количество ак. часов	
	по очной форме обучения	по заочной форме обучения
	2 курс	4 курс
Общая трудоемкость дисциплины (модуля)	144	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	20
Аудиторные занятия:	72	20
лекции	36	10
практические занятия	36	10
Самостоятельная работа:	36	115
проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	9	27
подготовка к практическим занятиям, докладам, защите реферата	9	35
выполнение индивидуальных заданий	9	40
подготовка к сдаче модуля	9	13
Контроль	36	9
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен

4.2 Лекции

№	Раздел дисциплины(модуля), темы лекций и их содержание	Объем в ак. часах		Формируемые компетенции
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения	
Тема 1. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы.				
1	1.1. Понятие экономических и политических процессов.	3	4	УК-10, УК-11 ПК-3
	1.2. Социальный процесс, его основные характеристики.			
	1.3. Типы экономических и политических изменений.	2		
	1.4. Развитие как особая разновидность политических процессов.			

Тема 2. Современные модели (американская, германская, шведская, французская, китайская, российская) социально-экономических процессов.				
2	2.1. Исследования современных экономических моделей. Американская экономическая модель.	2		УК-10, УК-11
	2.2. Германская экономическая модель. Шведская экономическая модель.	2		
	2.3. Французская экономическая модель. Китайская экономическая модель.	2		
	2.4. Российская экономическая модель.	2		
Тема3. Статистические и социологические факторы в исследовании социально-экономических процессов, отражающих уровень и качество жизни людей.				
3	3.1. Роль статистических методов исследования.	2	2	УК-10, УК-11 ПК-3
	3.2. Индексы человеческого развития.	2		
	3.3. Количественные методы анализа.	2		
	3.4. Математические подходы в анализе политических отношений.			
Тема 4. Исследования политических процессов.				
4	4.1. Социологические методы исследования политических процессов.	2		УК-10, УК-11
	4.2. Количественные методы анализа.	2		
	4.3. Качественные методы анализа.	2		
	4.4. Математические подходы в анализе политических отношений.	2		
Тема 5. Политические процессы и политические институты.				
5	5.1. Институты политической власти, права и идеологии.	2	4	УК-10, УК-11
	5.2. Исследование деятельности политических институтов.			
	5.3. Теория политической модернизации.	2		
	5.4. Контент-анализ в политических исследованиях.			
Тема 6. Социологические методы анализа социально-экономических и политических процессов.				
6	6.1. Методы сбора данных.	2		УК-10, УК-11 ПК-3
	6.2 Контент-анализ.			
	6.3. Методы выборки.	2		
	6.4. Методы анализа полученных данных.	1		
ИТОГО:		36	10	

4.3. Практические занятия

№	Раздел дисциплины(модуля), темы	Объем в ак. часах	Форми-
---	---------------------------------	-------------------	--------

	и их содержание	по очной форме обучения	по заочной форме обучения	руемые компетенции
1	Тема 1. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы.	2	4	УК-10, УК-11 ПК-3
	1.1. Понятие экономических и политических процессов.			
	1.2. Социальный процесс, его основные характеристики.	2		
	1.3. Типы экономических и политических изменений.			
1.4. Развитие как особая разновидность политических процессов.				
2	Тема 2. Современные модели (американская, германская, шведская, французская, китайская, российская) социально-экономических процессов.	4	2	УК-10, УК-11
	2.1. Исследования современных экономических моделей. Американская экономическая модель.	2		
	2.2. Германская экономическая модель. Шведская экономическая модель.	2		
	2.3. Французская экономическая модель. Китайская экономическая модель.	2		
2.4. Российская экономическая модель.	2			
3	Тема 3. Статистические и социологические факторы в исследовании социально-экономических процессов, отражающих уровень и качество жизни людей.	2	2	УК-10, УК-11 ПК-3
	3.1. Роль статистических методов исследования.	2		
	3.2. Индексы человеческого развития.			
	3.3. Количественные методы анализа.			
3.4. Математические подходы в анализе политических отношений.				
4	Тема 4. Исследования политических процессов.	2	2	УК-10, УК-11
	4.1. Социологические методы исследования политических процессов.			
	4.2. Количественные методы анализа.	2		
	4.3. Качественные методы анализа.	2		
4.4. Математические подходы в анализе политических отношений.				
5	Тема 5. Политические процессы и политические институты.	2	2	УК-10, УК-11
	5.1. Институты политической власти, права и идеологии.			
	5.2. Исследование деятельности политических институтов.			

	5.3. Теория политической модернизации.			
	5.4. Контент-анализ в политических исследованиях.	2		
6	Тема 6. Социологические методы анализа социально-экономических и политических процессов.	2	2	УК-10, УК-11 ПК-3
	6.1. Методы сбора данных.			
	6.2 Контент-анализ.	2		
	6.3. Методы выборки.	2		
	6.4. Методы анализа полученных данных.	2		
ИТОГО:		36	10	

4.4. Лабораторные работы не предусмотрены

4.5. Самостоятельная работа обучающихся

Раздел дисциплины(модуля)	Вид самостоятельной работы	Объем ак. часов	
		по очной форме обучения	по заочной форме обучения
Тема 1. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	5
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	5
	Выполнение индивидуальных заданий	1	6
	Подготовка к сдаче модуля, экзамена	1	2
Тема 2. Современные модели (американская, германская, шведская, французская, китайская, российская) социально-экономических процессов.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	6
	Выполнение индивидуальных заданий	2	7
	Подготовка к сдаче модуля, экзамена	2	2
Тема3. Статистические и социологические факторы в исследовании социально-экономических процессов, отражающих уровень и качество жизни людей.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	4
	Выполнение индивидуальных заданий	2	7
	Подготовка к сдаче модуля, экзамена	2	2

Тема 4. Исследования политических процессов.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	4
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	4
	Выполнение индивидуальных заданий	1	7
	Подготовка к сдаче модуля, экзамена	1	2
Тема 5. Политические процессы политические институты.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	2	2
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	1	8
	Выполнение индивидуальных заданий	1	6
	Подготовка к сдаче модуля, экзамена	1	2
Тема 6. Социологические методы анализа социально- экономических и политических процессов.	Проработка учебного материала по дисциплине (конспектов лекций, учебников, материалов сетевых ресурсов)	1	6
	Подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, защите реферата	2	8
	Выполнение индивидуальных заданий	4	7
	Подготовка к сдаче модуля, экзамена	3	3
Всего:		36	115

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) :

1. Вайднер Е.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Исследование социально-экономических и политических процессов» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. - Мичуринск, 2021.

2. Вайднер Е.В. Фонд тестовых заданий по дисциплине (модулю) «Исследование социально-экономических и политических процессов» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности. - Мичуринск, 2021.

4.6. Выполнение контрольной работы обучающимися заочной формы

Контрольная работа должна быть выполнена обучающимися заочной формы обучения на стандартных листах формата А 4, иметь титульный лист, план работы с нумерацией страниц в соответствии с его пунктами, введение, текст самой работы, заключение, список литературы, использованной при написании, приложения, если таковые имеются и сдана на кафедру не менее чем за 14 дней до начала сессии. Обучающиеся, сдавшие работы позже установленного срока, до сдачи зачета не допускаются.

Титульный лист должен быть оформлен по форме и в обязательном порядке должен содержать название кафедры, на которой выполняется работа, название предмета и тему, по которой выполняется работа, Ф.И.О. и регалии преподавателя, проверяющего работу; Ф.И.О. и курс обучающегося, выполнившего работу.

Страницы работы должны быть пронумерованы.

Пункты плана должны отражать структуру работы, название глав и параграфов дублироваться в тексте работы без изменений. Изложение плана, введения, глав, заключения, списка литературы и приложений должно начинаться с новой страницы.

Текст работы пишется только с одной стороны листа.

Список литературы должен содержать не менее 3 источников, на которые в тексте работы в обязательном порядке должны содержаться ссылки. Текст без ссылок и списка литературы не проверяется и не рецензируется.

Источники в списке литературы должны быть оформлены следующим образом: Ф.И.О. автора. Название монографии без кавычек. Место издания, год издания. Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название журнала или газеты без кавычек. Год издания. Номер.

Ф.И.О. автора. Название статьи без кавычек // Название сборника без кавычек / под ред. Ф.И.О. Место издания, год издания.

Список литературы должен быть составлен в алфавитном порядке по фамилиям авторов.

Объем письменной работы должен быть не менее 12 машинописных листов. Текст печатается шрифтом размера 14 и с интервалом 1.5, при отступах от левого края 3 см, правого и верхнего – 1.5 см, нижнего – 2 см.

Выбор варианта контрольной работы осуществляется по первой букве фамилии обучающегося:

Контрольная работа № 1: А, Д, И
Контрольная работа № 2: Б, Е, К, Ч
Контрольная работа № 3: В, Ж, Л, Э
Контрольная работа № 4: М, Р, Ш
Контрольная работа № 5: З, Н, Т, Х
Контрольная работа № 6: О, С, Ц, Я
Контрольная работа № 7: П, У, Ф
Контрольная работа № 8: Г, Щ, Ю

Перечень тем контрольных работ

1. Понятие экономических и политических процессов.
2. Социальный процесс, его основные характеристики.
3. Типы экономических и политических изменений.
4. Развитие как особая разновидность политических процессов.
5. Исследования современных экономических моделей.
6. Американская экономическая модель.
7. Германская экономическая модель.
8. Шведская экономическая модель.
9. Французская экономическая модель.
10. Китайская экономическая модель.
11. Российская экономическая модель.
12. Роль статистических методов исследования.
13. Индексы человеческого развития.
14. Количественные методы анализа.
15. Математические подходы в анализе политических отношений.
16. Социологические методы исследования политических процессов.
17. Количественные методы анализа.

18. Качественные методы анализа.
19. Математические подходы в анализе политических отношений.
20. Институты политической власти, права и идеологии.
21. Исследование деятельности политических институтов.
22. Теория политической модернизации.
23. Контент-анализ в политических исследованиях.
24. Методы сбора данных.
25. Контент-анализ.
26. Методы выборки.
27. Методы анализа полученных данных.

4.7. Содержание разделов дисциплины (модуля)

Тема 1. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы.

Основные подходы к определению понятий «политический процесс» и «экономический процесс». Основные характеристики социальных процессов; их противоречия и проблемы. Возможность решения этих проблем с помощью исследований. Типы экономических и политических изменений. Процесс как серия социальных явлений. Основные формы и стадии протекания социально-экономических и политических процессов. Структура социального процесса. Критерии типологизации социальных процессов.

Управляемые социально-экономические и политические процессы: их свойства, особенности, классификация. Важнейшие социальные процессы, подлежащие управлению. Естественное социально-демографическое движение населения. Социальная мобильность. Количественные оценки процессов мобильности: показатели скорости и интенсивности.

Управляемые политические процессы: их свойства, особенности, классификация. Понятие «политический процесс». Типология политических процессов. Многогранность политических процессов. Борьба различных социальных сил (классов и выступающих от их имени политических партий) за государственную власть, использование её для реализации собственных экономических, политических и иных интересов. Легитимность и общественно признанная власть, ее прочность и устойчивость.

Тема 2. Современные модели (американская, германская, шведская, французская, китайская, российская) социально-экономических процессов.

Современные модели социально-экономических процессов в разных странах. Экономическая модель — это формализованное описание экономического процесса или явления. Понятие «национальная экономика». Глобальное моделирование.

Американская модель. Экономическая модель США как классический вариант сложившейся экономики в конкретно-исторической определенности.

Снижение доли государственных расходов в экономическом росте. Государственная собственность в США. Признание роли государства в реализации национальных приоритетов XXI в. Инвестиционные вложения в человеческий капитал. Всемерное поощрение предпринимательской активности, «обогащение» наиболее активной части населения. Характеристика последнего экономического цикла.

Германская модель. Германия как лидер среди стран ЕС. Рыночная экономика с высокой долей свободы выбора предпринимательской деятельности, профессии, распоряжения частным имуществом (включая средства производства), стиля потребления и т.д. Государственный контроль. Экономика после объединения Восточной и Западной

Германии. Социальная политика, основанная на предоставлении всем формам хозяйства (крупным, мелким, средним) возможностей устойчивого развития. Принятый во Франкфурте европейский пакт устойчивости европейских национальных валют.

Шведская модель. Становление Швеции как одного из самых развитых в социально-экономическом отношении государств. Две доминирующие цели: полная занятость и выравнивание доходов, определяющие методы экономической политики. Принципы, обеспечившие развитие на протяжении длительного времени без социальных потрясений и глубоких политических конфликтов при одновременном наличии высокого уровня жизни и социальных гарантий. Высокий уровень экономической эффективности и высокие жизненные и экологические стандарты.

Французская модель. Особенность экономической модели Франции — высокая доля государственного сектора, сформированного в результате троекратной (1936, 1945, 1982 гг.) национализации. Государственные предприятия Франции традиционно разделяющиеся на две группы: административные учреждения и акционерные компании. Важная цель структурной политики - содействие внедрению на малых и средних предприятиях новейших научных и технологических разработок. Демонстрация высокой степени политического воздействия на реализацию отдельных элементов политики дерегулирования (например, приватизации), непосредственно связанной с циклической сменой правящих коалиций левых и правых сил. Экономическая политика Франции, ориентированная на долгосрочную конкурентоспособность, гарантированность занятости населения при ведущей роли государства, особенно государственных предприятий, в реструктурировании. Оно инвестирует автоматизацию производственных процессов и, допуская

Китайская модель. Гипотезы, объясняющие беспрецедентные успехи китайской экономики, «китайское чудо». Стремительный взлет экономики Китая. Китайские реформы длительного постепенного характера. Эволюция самобытной китайской концепции мироустройства. Денежно-кредитная политика китайских властей.

Противоречивое становление Российской модели. Трудный поиске модели экономического развития страны. Рациональный анализ формирующейся экономической модели России, её факторы.

Этнические характеристики населения России. Экономика России последних лет. Изменения в области качественных характеристик населения — разрушение физического и психического здоровья на фоне падения устойчивости иммунной системы человека, снижение интеллектуального потенциала общества, образовательно-профессиональная деградация совокупной рабочей силы.

Размер запланированных на ближайшие пять лет инвестиций в топливно-энергетический комплекс и транспорт. Главные проблемы, препятствующие ликвидации инфраструктурного голода, финансовый голод и голод кадровый.

Трудовая миграция как составная часть глобальных миграционных процессов. Проблемы в построении эффективной новой экономической модели.

Тема 3. Статистические и социологические факторы в исследовании социально-экономических процессов, отражающих уровень и качество жизни людей.

Экономическая эффективность как результативность всего общественного производства. Статистическая информация для проверки, обоснования или иллюстрации теоретических положений. Уровень и качество жизни, определяющиеся статистическими признаками, которые являются результатом экономической политики. Применение в статистическом исследовании конкретных методов в соответствии с поставленными задачами и характером исходной информации. Размер национального продукта.

Социологические факторы - качество жизни как комплексная характеристика объективных и субъективных условий жизни населения, определяющая физическое, ментальное, социально-культурное развитие человека, группы или сообщества людей. Качество жизни населения данной территории или государства, определяющие ряд экономических, социальных, техногенных, демографических, экологических, географических, политических и моральных факторов.

Объективные факторы - потребление продуктов питания, жилищные условия, уровень занятости, развития сферы услуг, образования, социального обеспечения. Субъективные факторы - удовлетворенность работой и жизненными условиями, социальным статусом, финансовым положением семьи и семейными отношениями. Использование статистических и социологических методов.

Прожиточный минимум с учетом половозрастного состава населения. Исследования уровня жизни населения страны, его материального положения. Характеристики качества жизни: объективные и субъективные показатели.

Тема 4. Исследования политических процессов.

Социологические методы исследования политических процессов. Анкетные опросы, интервью, контент-анализ.

Групповые и индивидуальные анкетные опросы. Междисциплинарный методический инструментарий. Применение математических средств для прикладного изучения политических отношений. Средства математической статистики, аппарат алгебраических и дифференциальных уравнений, средства «нефизического» происхождения - теория игр, моделирование на ЭВМ, информационно-логические системы, «неколичественные разделы» математики. Развитие количественных исследований. Основные компоненты формализации с целью последующего применения квантификации. Категории, применяемые в процессе формализации. Формализация политологических категорий и системы гипотез. Итог формализации - модель, определяемая парой множеств: множеством переменных-параметров и множеством отношений, связывающих значения этих переменных. Анализ при помощи простых и сложных индикаторов. Формирование сложного индикатора или индекса.

Факторный анализ. Основная идея метода. Анализ тенденций. Использование в прогностических целях для описания будущих отношений причины и следствия (взаимосвязи двух переменных, одна из которых является независимой). Прогноз, т.е. вычисление будущих значений показателя. Экстраполяция.

Тема 5. Политические процессы и политические институты.

Деятельность политических институтов - специфических проявлений политического устройства и функционирования общества. Механизмы функционирования политического строя общества, призванные обеспечить его стабильность и развитие. Содержание деятельности политических институтов.

Институты политической власти, права и идеологии. Структура исследуемых политических институтов и выполняемые ими функции. Гибкая деятельность политических институтов, их способность обеспечивать сочетание политических интересов всех членов общества.

Исследование деятельности политических институтов. Основная цель политанализа - определение путей и способов повышения социальной эффективности деятельности политических институтов.

Структура политического знания. Результаты исследований политических явлений и процессов. Структура политического знания как предмет научного анализа. Уровни политического знания или понимания политических явлений и процессов.

Теория политической модернизации. Теория политической модернизации или «социология развития», представленная концепциями Ф. Тенниса, М. Вебера и Т. Парсонса. Социология развития: два основных типа обществ - традиционное и современное.

Первичная модернизация - эпоха первой промышленной революции, разрушения традиционных наследственных привилегий и провозглашения равных гражданских прав, демократизации (Западная Европа, США, Канада). Вторичная модернизация («отраженная», модернизация вдогонку) - как результат социокультурных контактов отставших в своем развитии стран (Россия, Бразилия, Турция и др.) с уже существующими центрами индустриальной культуры.

Стадия частичной модернизации. Проблема выбора вариантов и путей модернизации (Р. Даль, Г. Алмонд, Л. Пай). Возможные варианты развития событий.

Консервативное направление (С. Хантингтон, Дж. Нельсон, Х. Линц и др.). Наиболее типичные преграды на пути политической модернизации.

Тема 6. Социологические методы анализа социально-экономических и политических процессов.

Социологические методы исследования политических процессов, включающие методы сбора данных об этих процессах и методы анализа полученных данных.

Методы сбора данных. Анкетные опросы, интервью, контент-анализ.

Анкетные опросы. Групповые и индивидуальные социологические опросы.

Интервью: стандартное, направленное и специализированное. Задаваемые респондентом вопросы: содержательные и функциональные. Представители генеральной совокупности.

Контент-анализ. Применение при исследовании разного рода публикаций политического характера, опубликованных договоров, программ политических партий, радио- и телепередач и т.д. Логическая, лингвистическая и другая формализация изучаемого текста. Контент-анализ как метод качественно-количественного изучения текстов с присущими ему процедурами формализации исследуемого материала. Выделение смысловых единиц с соответствующими математическими операциями.

Методы анализа полученных данных. Статистические и гуманитарные методы. Анализ первичных и вторичных данных.

5. Образовательные технологии

При изучении дисциплины (модуля) используется инновационная образовательная технология на основе интеграции компетентностного и личностно-ориентированного подходов с элементами традиционного лекционно-семинарского и квазипрофессионального обучения с использованием интерактивных форм проведения занятий, исследовательской, проектной деятельности и мультимедийных учебных материалов.

Вид учебных занятий	Форма проведения
Лекции	интерактивная форма - презентации с использованием мультимедийных средств с последующим обсуждением материалов (лекция–визуализация).
Практические занятия	достижение конкретных познавательных целей по теме семинара, выполнение индивидуальных интерактивных и компетентностно-ориентированных заданий.

Самостоятельная работа обучающихся	сочетание традиционной формы (работа с учебной и справочной литературой, изучение материалов интернет-ресурсов, подготовка к практическим занятиям и тестированию) и интерактивной формы.
------------------------------------	---

6. Оценочные средства дисциплины (модуля)

Основными видами дисциплинарных оценочных средств при функционировании модульно-рейтинговой системы обучения являются: на стадии рубежного рейтинга, формируемого по результатам модульного тестирования – тестовые задания; на стадии поощрительного рейтинга, формируемого по результатам написания и защиты рефератов по актуальной проблематике, оценки ответов обучающегося на коллоквиумах, выполнение заданий повышенной сложности – рефераты, коллоквиумы; на стадии промежуточного рейтинга, определяемого по результатам сдачи экзамена – теоретические вопросы, контролирующие теоретическое содержание учебного материала, и комплект интерактивных заданий: эмпирическая интерпретация понятий/выделение единиц анализа; составление рабочей программы исследования; контент-анализ СМИ; составление сценария фокус-группового обследования; подготовка презентации, контролирующие практические навыки из различных видов профессиональной деятельности обучающегося по ООП данного направления, формируемые при изучении дисциплины «Исследование социально-экономических и политических процессов».

6.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине (модулю) «Исследование социально-экономических и политических процессов»

п№	Контролируемые темы дисциплины (модуля)	Код контролируемой компетенции	Оценочное средство	
			наименование	Кол-во
1	Тема 1. Понятие социально-экономических и политических процессов, их виды и типы.	УК-10, УК-11, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно-ориентир. задания Вопросы для экзамена	20 4 8 1 8
2	Тема 2. Современные модели (американская, германская, шведская, французская, китайская, российская) социально-экономических процессов.	УК-10, УК-11	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно-ориентир. задания Вопросы для экзамена	15 4 8 1 10
3	Тема 3. Статистические и социологические факторы в исследовании социально-экономических процессов, отражающих уровень и качество жизни людей.	УК-10, УК-11, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно-ориентир. задания Вопросы для экзамена	20 4 8 1 10
4	Тема 4. Исследования политических процессов.	УК-10, УК-11	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно-ориентир. задания Вопросы для экзамена	10 4 8 1 6
5	Тема 5. Политические процессы и политические институты.	УК-10, УК-11	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно-ориентир. задания Вопросы для экзамена	10 4 8 1 12
6	Тема 6. Социологические методы анализа социально-экономических и политических процессов.	УК-10, УК-11, ПК-3	Тестовые задания Темы рефератов Вопросы для коллоквиума Компетентностно-ориентир. задания Вопросы для экзамена	25 4 8 1 14

6.2. Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие социально-экономических и политических процессов. (УК-10, УК-11, ПК-3)

2. Виды и типы социально-экономических и политических процессов. (УК-10, УК-11, ПК-3)
3. Основные характеристики социальных процессов; их противоречия и проблемы. (УК-10, УК-11, ПК-3)
4. Основные формы и стадии протекания социально-экономических и политических процессов. (УК-10, УК-11, ПК-3)
5. Структура социального процесса. (УК-10, УК-11, ПК-3)
6. Критерии типологизации социальных процессов. (УК-10, УК-11, ПК-3)
7. Управляемые социально-экономические и политические процессы: их свойства, особенности, классификация. (УК-10, УК-11)
8. Важнейшие социальные процессы, подлежащие управлению. (УК-10, УК-11)
9. Естественное социально-демографическое движение населения. (УК-10, УК-11)
10. Количественные оценки процессов мобильности: показатели скорости и интенсивности. (УК-10, УК-11)
11. Современные модели социально-экономических процессов в разных странах. (УК-10, УК-11)
12. Понятие «национальная экономика». (УК-10, УК-11)
13. Экономическая модель США как классический вариант сложившейся экономики. (УК-10, УК-11)
14. Германская экономическая модель. (УК-10, УК-11)
15. Германия как лидер среди стран ЕС. (УК-10, УК-11)
16. Шведская экономическая модель. (УК-10, УК-11)
17. Французская экономическая модель. (УК-10, УК-11)
18. Китайская экономическая модель. (УК-10, УК-11)
19. Противоречивое становление российской модели. (УК-10, УК-11)
20. Трудовая миграция как составная часть глобальных миграционных процессов в России. (УК-10, УК-11)
21. Статистические и социологические факторы в исследовании социально-экономических процессов. (УК-10, УК-11)
22. Уровень и качество жизни. (УК-10, УК-11)
23. Социологические факторы качества жизни. (УК-10, УК-11)
24. Объективные факторы потребления продуктов питания. (УК-10, УК-11)
25. Субъективные факторы удовлетворенности работой и жизненными условиями. (УК-10, УК-11)
26. Использование статистических и социологических методов в исследованиях. (УК-10, УК-11)
27. Прожиточный минимум. (УК-10, УК-11)
28. Исследования уровня жизни населения страны, его материального положения. (УК-10, УК-11)
29. Характеристики качества жизни: объективные и субъективные показатели. (УК-10, УК-11)
30. Социологические методы исследования политических процессов. (УК-10, УК-11)
31. Анкетные опросы, интервью, контент-анализ. (УК-10, УК-11)
32. Междисциплинарный методический исследовательский инструментарий. (УК-10, УК-11)
33. Применение математических средств для прикладного изучения политических отношений. (УК-10, УК-11)
34. Формализация политологических категорий. (УК-10, УК-11)
35. Математические подходы в анализе политических отношений. (УК-10, УК-11)

36. Политические процессы и политические институты. (УК-10, УК-11)
37. Механизмы функционирования политического строя общества. (УК-10,УК-11, ПК-3)
38. Институты политической власти, права и идеологии. (УК-10, УК-11)
39. Исследование деятельности политических институтов. (УК-10, УК-11)
40. Основная цель политанализа. (УК-10, УК-11)
41. Структура политического знания. (УК-10, УК-11)
42. Концептуальный характер политических знаний. (УК-10, УК-11)
43. Теория политической модернизации или «социология развития» (концепции Ф. Тенниса, М. Вебера и Т. Парсонса. (УК-10, УК-11)
44. Социология развития: два основных типа обществ - традиционное и современное. (УК-10, УК-11)
45. Обоснование общей модели глобального процесса цивилизации. (УК-10, УК-11)
46. Стадия частичной модернизации общества. (УК-10, УК-11)
47. Проблема выбора вариантов и путей модернизации (Р. Даль, Г. Алмонд, Л. Пай). (УК-10, УК-11)
48. Социологические методы анализа социально-экономических и политических процессов. (УК-10, УК-11)
49. Социологические методы исследования политических процессов. (УК-10, УК-11)
50. Методы сбора данных. (УК-10, УК-11)
51. Анкетные опросы, интервью, контент-анализ. (УК-10, УК-11)
52. Интервью: стандартное, направленное и специализированное. (УК-10, УК-11)
53. Представители генеральной совокупности. (УК-10, УК-11)
54. Контент-анализ. (УК-10, УК-11)
55. Применение контент-анализа при исследовании публикаций политического характера. (УК-10, УК-11)
56. Методы анализа полученных данных. (УК-10, УК-11)
57. Статистические и гуманитарные методы исследования. (УК-10, УК-11)
58. Анализ первичных и вторичных данных. (УК-10, УК-11)
59. Качественные подходы в исследованиях. (УК-10, УК-11)
60. Широкий спектр техник сбора и анализа информации. (УК-10, УК-11, ПК-3)

6.3. Шкала оценочных средств

При функционировании модульно-рейтинговой системы обучения знания, умения и навыки, приобретаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины (модуля), оцениваются в рейтинговых баллах. Учебная дисциплина имеет итоговый рейтинг - 100 баллов, который складывается из рубежного (40 баллов), промежуточного – (50 баллов) и поощрительного рейтинга (10 баллов). Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине (модулю) определяется на основании перевода итогового рейтинга в 5-ти балльную шкалу с учетом соответствующих критериев оценивания.

Уровни освоения компетенций	Критерии оценивания	Оценочные средства (кол-во баллов)
Продвинутый (75 - 100 баллов) «отлично»	<i>Знание:</i> - сущности и специфики социальных процессов, социальных механизмов, лежащих в их основе;	тестовые задания (30-40 баллов); реферат (коллоквиум)

	<ul style="list-style-type: none"> - основных методов исследований социально-экономических и политических процессов; - понятий и принципов системного анализа социальных процессов. <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно применять методы социологического исследования для анализа социально-политических процессов и грамотно интерпретировать полученные результаты; - работать с источниками и литературой для проведения научных исследований; <p><i>Владение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - аналитическим инструментарием, техниками и методиками теоретических и прикладных исследований; - методикой и техникой сбора данных; - навыками социального анализа. 	<p>(7-10 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (22-30 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (16-20 баллов)</p>
<p>Базовый (50 - 74 балла) – «хорошо»</p>	<p><i>Знание:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основных принципов и особенностей организации и проведения научного исследования; - структуры и особенностей исследований социально-экономических и политических процессов. <p><i>Умение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать исследовательские приёмы и техники соответственно конкретной исследовательской проблеме; - работать с источниками и литературой для проведения научных исследований. <p><i>Владение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и техникой сбора данных; - навыками социального анализа. 	<p>тестовые задания (20-29 баллов);</p> <p>реферат (коллоквиум) (5-9 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (16-21 балл);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (9-15 баллов)</p>
<p>Пороговый (35 - 49 баллов) – «удовлетворительно»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - недостаточный уровень знаний основных теоретических и методических положений по изученному материалу; - знание специфики социально-экономических и политических процессов; - умение применять основные методы исследования социальных процессов; - умение анализировать теоретические подходы к конфликтам <p>На этом уровне обучающийся</p>	<p>тестовые задания (14-19 баллов);</p> <p>реферат (коллоквиум) (3-7 баллов);</p> <p>вопросы к экзамену (10-15 баллов);</p> <p>компетентностно-ориентированное задание (0-8 баллов)</p>

	способен по памяти воспроизводить ранее изученную информацию и применять усвоенные алгоритмы деятельности для выполнения интерактивных заданий.	
Низкий (допороговый) (компетенция не сформирована) (менее 35 баллов) – «неудовлетворительно»	– незнание терминологии дисциплины; приблизительное представление о предмете и методах дисциплины; – отрывочное, без логической последовательности изложение информации, прямым или косвенным образом затрагивающей некоторые аспекты программного материала; – неумение чётко и грамотно выражать мысли. На этом уровне обучающийся не способен самостоятельно воспроизводить и применять полученную информацию.	тестовые задания (0-13 баллов); реферат (коллоквиум) (0-5 баллов); вопросы к экзамену (0-9 баллов); компетентностно-ориентированное задание (0-7 баллов)

Все комплекты оценочных средств (контрольно-измерительных материалов), необходимых для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины (модуля), подробно представлены в документе «Фонд оценочных средств дисциплины (модуля)».

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

7.1. Основная учебная литература

1. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов : учебник для вузов / О. М. Рой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 331 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/453536>.

2. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для академического бакалавриата / О. М. Рой. — 3-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 369 с. — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/E808AE63-3F07-442B-A2D6-4586A0F401ED>.

3. Рой, О.М. Исследования социально-экономических и политических процессов. Практикум: учебное пособие / О.М. Рой, А. М. Киселева. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 242 с.— Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/16F2880A-78B8-4AC0-8D0B-FFB3A96C61B2>.

4. Вайднер Е.В. Учебно-методический комплекс дисциплины (модуля) «Исследование социально-экономических и политических процессов» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности. - Мичуринск, 2021.

7.2. Дополнительная учебная литература

1. Гаджиев, К.С. Политическая социология: учебное пособие для академического бакалавриата / К.С. Гаджиев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/5A111A0F-9BBE-49A4-B2FB-967BB9067F9B>.

2. Деханова, Н.Г. Социология государственной службы: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Н. Г. Деханова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 114 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/3DFC0244-F422-4464-8C45-0AC2C1796CB0>.

3. Елисеев, С.М. Политическая социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / С.М. Елисеев. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 412 с. — (Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/9DF863D8-B894-4B5A-BAD9-EB247FE978A0>.

4. Меньшенина, Н.Н. Gr и лоббизм: учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Н. Меньшенина, М. В. Пантелеева. — М. : Издательство Юрайт, 2020. — 133 с. — (Университеты России). — Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/book/4FFC405D-CBFC-4E5B-BF43-42E62678FA79>.

7.3. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Вайднер Е.В. Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине (модулю) «Исследование социально-экономических и политических процессов» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности. - Мичуринск, 2021.

2. Вайднер Е.В. Методические указания для выполнения контрольной работы по дисциплине (модулю) «Исследование социально-экономических и политических процессов» для обучающихся по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности. - Мичуринск, 2021.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

7.4. Информационные и цифровые технологии (программное обеспечение, современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы)

Учебная дисциплина (модуль) предусматривает освоение информационных и цифровых технологий. Реализация цифровых технологий в образовательном пространстве является одной из важнейших целей образования, дающей возможность развивать конкурентоспособные качества обучающихся как будущих высококвалифицированных специалистов.

Цифровые технологии предусматривают развитие навыков эффективного решения задач профессионального, социального, личностного характера с использованием различных видов коммуникационных технологий. Освоение цифровых технологий в рамках данной дисциплины (модуля) ориентировано на способность безопасно и надлежащим образом получать доступ, управлять, интегрировать, обмениваться, оценивать и создавать информацию с помощью цифровых устройств и сетевых технологий. Формирование цифровой компетентности предполагает работу с данными, владение инструментами для коммуникации.

1. ООО «ЭБС ЛАНЬ» (<https://e.lanbook.ru/>) (договор на оказание услуг от 03.04.2024 № б/н (Сетевая электронная библиотека)

2. База данных электронных информационных ресурсов ФГБНУ ЦНСХБ (договор по обеспечению доступа к электронным информационным ресурсам ФГБНУ ЦНСХБ через терминал удаленного доступа (ТУД ФГБНУ ЦНСХБ) от 09.04.2024 № 05-УТ/2024)

3. Электронная библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт»: Коллекции «Базовый массив» и «Колос-с. Сельское хозяйство» (<https://rucont.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа от 26.04.2024 № 1901/БП22)

4. ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» (<https://urait.ru/>) (договор на оказание услуг по предоставлению доступа к образовательной платформе ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» от 07.05.2024 № 6555)

5. Электронно-библиотечная система «Вернадский» (<https://vernadsky-lib.ru>) (договор на безвозмездное использование произведений от 26.03.2020 № 14/20/25)

6. База данных НЭБ «Национальная электронная библиотека» (<https://rusneb.ru/>) (договор о подключении к НЭБ и предоставлении доступа к объектам НЭБ от 01.08.2018 № 101/НЭБ/4712)

7. Соглашение о сотрудничестве по оказанию библиотечно-информационных и социокультурных услуг пользователям университета из числа инвалидов по зрению, слабовидящих, инвалидов других категорий с ограниченным доступом к информации, лиц, имеющих трудности с чтением плоскочечатного текста ТОГБУК «Гамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина» (<https://www.tambovlib.ru>) (соглашение о сотрудничестве от 16.09.2021 № б/н)

7.5.2. Информационные справочные системы

1. Справочная правовая система КонсультантПлюс (договор поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 11.03.2024 № 11921 /13900/ЭС)

2. Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» (договор на услуги по сопровождению от 15.01.2024 № 194-01/2024)

7.5.3. Современные профессиональные

1. База данных нормативно-правовых актов информационно-образовательной программы «Росметод» (договор от 15.08.2023 № 542/2023)

2. База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU – российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования - <https://elibrary.ru/>

3. Портал открытых данных Российской Федерации - <https://data.gov.ru/>

4. Открытые данные Федеральной службы государственной статистики - <https://rosstat.gov.ru/opendata>

5. Профессиональная база данных: Альянс развития финансовых коммуникаций и отношений с инвесторами. Режим доступа: <http://www.arfi.ru>

6. Профессиональная база данных: Гильдия финансистов. – Режим доступа: <http://www.guildfin.org>

7. Профессиональная база данных: Российский союз промышленников и предпринимателей. – Режим доступа: <http://рсп.рф>

7.4.4. Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

№	Наименование	Разработчик ПО (правообладатель)	Доступность (лицензионное, свободно распространяемое)	Ссылка на Единый реестр российских программ и БД (при наличии)
1	Microsoft Windows, Office Professional	Microsoft Corporation	Лицензионное	-
2	Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса	АО «Лаборатория Касперского» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/366574/?sphrase_i
3	МойОфис Стандартный - Офисный пакет для работы с документами и почтой (myoffice.ru)	ООО «Новые облачные технологии» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301631/?sphrase_i
4	Офисный пакет «Р7-Офис» (десктопная версия)	АО «Р7»	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/306668/?sphrase_i
5	Операционная система «Альт Образование»	ООО "Базальт свободное программное обеспечение"	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303262/?sphrase_i

6	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат ВУЗ» (https://docs.antiplagius.ru)	АО «Антиплагиат» (Россия)	Лицензионное	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/303350/?sphrase_i
7	Acrobat Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Adobe Systems	Свободно распространяемое	-
8	Foxit Reader - просмотр документов PDF, DjVU	Foxit Corporation	Свободно распространяемое	-

7.4.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. CDTOwiki: база знаний по цифровой трансформации <https://cdto.wiki/>
2. Галерея экономистов — <http://www.ise.openlab.spb.ru/cgi-ise/gallery>
3. ГАРАНТ.РУ: <http://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70544074/#ixzz3IxJCwJ3H>
4. Лауреаты Нобелевской премии по экономике: <http://www.nobel.se/economics/laureates>
5. Материалы по социально-экономическому положению и развитию в России — <http://www.finansy.ru>
6. Материалы сайта <http://www.consultant.ru>- сайт компьютерной справочно-правовой системы компании «Консультант- Плюс» по законодательству России.
7. Материалы сайта <http://www.gks.ru>- сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
8. Материалы сайта <http://www.prognosis.ru>- сайт Института Восточной Европы
9. Материалы сайта <http://www.government.ru>- сайт Правительства Российской Федерации
10. Материалы сайта <http://www.economy.gov.ru>- сайт Министерства экономического развития РФ
11. Материалы сайта <http://www.unrussia.ru>- сайт Организации Объединённых наций в РФ
12. Материалы сайта <http://www.rg.ru>- сайт «Российской газеты»
13. Материалы сайта <http://www.inecon.ru>- сайт Института экономики РАН
14. Материалы сайта <http://www.prognoz.ru/ru/gallery.php>- сайт Центра «Прогноз»-информационно - аналитических систем поддержки принятия решений.
15. Мониторинг экономических показателей — <http://www.budgetrf.ru>
16. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы) — <http://www.cbr.ru>
17. РосБизнесКонсалтинг (материалы аналитического и обзорного характера) <http://www.rbc.ru>
18. Сайт Федеральной антимонопольной службы fas.gov.ru. Режим доступа: <http://www.fas.gov.ru/competition/454.shtml>.

7.4.6. Цифровые инструменты, применяемые в образовательном процессе

1. LMS-платформа Moodle

2. Виртуальная доска Миро: miro.com
3. Виртуальная доска SBoard <https://sboard.online>
4. Виртуальная доска Padlet: <https://ru.padlet.com>
5. Облачные сервисы: Яндекс.Диск, Облако Mail.ru
6. Сервисы опросов: Яндекс Формы, MyQuiz
7. Сервисы видеосвязи: Яндекс телемост, Webinar.ru
8. Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello <http://www.trello.com>

7.4.7. Цифровые технологии, применяемые при изучении дисциплины

№	Цифровые технологии	Виды учебной работы, выполняемые с применением цифровой технологии	Формируемые компетенции	ИДК
1.	Облачные технологии	Лекции Практические занятия	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-11} – Анализирует действующие правовые нормы, обеспечивающие противодействие проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционным поведением, рассматривает способы их профилактики в профессиональной деятельности. ИД-2 _{УК-11} – Обеспечивает формирование активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения в профессиональной деятельности. ИД-3 _{УК-11} – Планирует, организует и

				проводит мероприятия, направленные на противодействие проявлений экстремизма, терроризма и коррупции в профессиональной деятельности, популяризирует соблюдение правил общественного взаимодействия
			ОПК-4. Способен разрабатывать и принимать экономические и финансово обоснованные организационно-управленческие решения, планировать и организовывать профессиональную деятельность, осуществлять контроль и учет ее результатов	ИД-1 _{ОПК-4} – Идентифицирует проблемные ситуации, разрабатывает организационно-управленческие решения с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных ограничений их реализации и реакции участников профессионального взаимодействия.
			ОПК-5. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной	ИД-1 _{ОПК-5} – Осуществляет мониторинг законодательства РФ, регулирующего деятельность хозяйствующих

			этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключая противоправное поведение.	субъектов, изучает нормативные правовые акты в сфере экономики, работает со специальной юридической литературой и справочными правовыми системами, содержащими документы по экономической безопасности. ИД-2ОПК-5 – Использует знания современной нормативно-правовой базы для реализации норм права в профессиональной деятельности. ИД-3ОПК-5 – Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, исключая противоправное поведение.
2.	Большие данные	Лекции Практические занятия	ОПК-6 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ИД-3ОПК-6 – Работает с программными продуктами, современными профессиональными информационными и справочно-правовыми системами

			<p>ПК-4. Способен организовывать и проводить проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов для выявления и устранения нарушений различных аспектов экономической безопасности, согласовывать вопросы внутренних контрольных и аудиторских проверок.</p>	<p>ИД-1ПК-4 – Работает с нормативными правовыми актами и нормативными документами для разработки правил внутреннего контроля в целях выявления нарушений требований экономической безопасности хозяйствующих субъектов, подозрительных операций в финансово-экономической сфере.</p> <p>ИД-2ПК-4 – Определяет функции и обязанности подразделений и сотрудников по обеспечению выполнения правил внутреннего контроля в целях повышения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.</p> <p>ИД-3ПК-4 – Разрабатывает правила внутреннего контроля, направленные на формирование сведений о подозрительных операциях (сделках) и выявление нарушений различных аспектов экономической</p>
--	--	--	---	---

				безопасности, использует их для проверки финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующих субъектов.
--	--	--	--	--

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п \п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
45. Б1.В. 04	Исследование социально-экономических и политических процессов	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (ул. Интернациональная, д. 101 – 1/403)	1.Проектор Acer (инв. № 1101047180). 2. Экран рулонный (б/н). 3. Компьютер Celeron D 430 (инв. № 2101045094). 4. Стенд (инв. №1101043023, №1101043022). Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета, наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (ул.	1. Ноутбук (инв.№1101047129). 2. Проектор Acer X113N (инв. №21013400641). 3. Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. №21013400642).	1.Лицензия от 31.12.2013 № 49413124: Microsoft Windows XP, 7, Microsoft Office 2003, 2010. 2.Психологическое тестирование личности (теория

		<p>Интернациональная, д. 101 – 2/50)</p>	<p>4. Макеты. 5. Наглядные учебные пособия. 6. Комплект криминалиста (ин. №.....). 7. Интерактивный лазерный тир (ин. №.....). 8. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий. Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом к ЭИОС университета.</p>	<p>и практика)- (накладная от 25.12.2003 № 01872). 3.Компьютерная программа к психологическом у тесту СМИЛ (накладная от 25.12.2003 № 01872). 4.Компьютерная программа к психологическом у тесту ИТО (Типология)- (накладная от 25.12.2003 № 01872). 5.Компьютерная программа к психологическом у тесту Айзенка – Горбова (накладная от 25.12.2003 № 01872). 6.Компьютерная программа к психологическом у тесту Шмишека (накладная от 25.12.2003 № 01872). 7. Цветовой тест Люшера. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 8. Факторный личностный опросник Кеттелла (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от</p>
--	--	--	--	---

				<p>11.03.2016 г.). 9. Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый). Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 10. Тест структуры интеллекта Р. Амтхауэра. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.). 11. Тест Дж. Гилфорда и М.Салливен. Диагностика интеллектуальных и творческих способностей. Кабинетный вариант (Договор №75 от 11.03.2016 г.).</p>
		<p>Центр (класс) деловых игр (ул. Интернациональная, д. 101 – 2/48)</p>	<p>1.Проектор Acer X113H (инв. №21013400641). 2.Экран на штативе Lumien Eco View с возможностью настенного крепления инв. № 21013400642). 3.Системный комплект: Компьютер Intel Original LGA 1155 Celeron G 1610 OEM (2.6/2 Mb), мат плата Asus P8H61-M LX3, монитор 20” (инв. № 21013400500, 21013400490, 21013400488, 21013400438, 21013400436, 21013400435,</p>	<p>1.Project Expert 7 (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 2.Statistica Ultimate (контракт от 07.05.2018 № 0364100000818000014). 3.Audit Expert 4 Professional (договор от 18.12.2012 № 0354/1П-06). 4.Справочно-правовая система «Гарант» (договор № 194 – 02/2018СД от 02.07.2024).</p>

			<p>21013400434, 21013400430).</p> <p>4.Компьютер Celeron E3500 мат.плата ASUS, опер.память 2048 Мб, монитор 19" (инв. № 2101045305).</p> <p>5.Компьютер C-1100 (инв. № 2101041628).</p> <p>6.Компьютер Core 2 Duo, мат. плата ASUS, память 2048 Мб, монитор 19" Samsung (инв. № 2101045341).</p> <p>7.Компьютер AMD Athlon 64*2 4400 (инв. № 41013400762).</p> <p>8.Компьютер Pentium (инв. № 2101041619).</p> <p>9.Компьютер P-433 C (инв. № 2101041103).</p> <p>10.Компьютер C-700 (инв. № 1101043216).</p> <p>11. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий.</p> <p>Компьютерная техника подключена к сети «Интернет» и обеспечена доступом в ЭИОС университета.</p>	<p>5.Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор № 9012 /13900/ЭС от 20.02.2024).</p>
--	--	--	--	--

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Исследование социально-экономических и политических процессов» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 293 от 14 апреля 2021 г.

Автор: доцент кафедры экономической безопасности и права, к.соц.н. Вайднер Е.В.

Рецензент: зав. кафедрой управления и делового администрирования, профессор, д. экон.н. Карамнова Н.В.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «18» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 8 от «19» апреля 2022 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 8 от «21» апреля 2022 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 11 от «9» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 10 от «20» июня 2023 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 10 от «22» июня 2023 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании кафедры экономической безопасности и права, протокол № 9 от «6 » мая 2024 г.

Рабочая программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Института экономики и управления Мичуринского ГАУ, протокол № 11 от «21» мая 2024 г.

Рабочая программа утверждена Решением Учебно-методического совета университета, протокол № 9 от «23» мая 2024 г.

Оригинал документа хранится на кафедре экономической безопасности и права